

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
МОБУ Краснохолмская СОШ №3

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар 1 «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Директор школы Заместитель директора по УВР	Октябрь
2	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся.		Ноябрь
3	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.		
4	Систематизация школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.		Ноябрь
5	Составление комплексной работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся.		Декабрь
6	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов.		Декабрь
7	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители ШМО	Январь
8	Педсовет «Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся».		Январь
9	Составление общего плана работы по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся по отдельным компетентностям.		Январь
10	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки).	Учителя- предметники	Февраль-март
13	Недели: Неделя читательской грамотности. Неделя естественно-научной, математической грамотностей. Неделя финансовой грамотности		Сентябрь Ноябрь Январь
15	Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование).		Март
16	Анализ результатов КДР. Интерпретация результатов.		В течение года
17	Внесение изменений в Положение о ВСОКО.		