

Анализ учебно-воспитательной работы

МОБУ Краснохолмская СОШ №3 за 2021-2022 учебный год.

Основная цель образовательной политики МОБУ Краснохолмская СОШ №3 в 2020-2021 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования.

Школа в прошедший период работала в составе:

- директора – Зинуровой Альбины Зуфаровны;
- заместителя директора по УВР – Вачиевой Валентины Георгиевны;
- заместителя директора по ИКТ - Сиразева Роберта Зайкатовича;
- заместителя директора по воспитательной работе – Фахрутдиновой Альбины Андреевны.
- преподавателя ОБЖ – Абсалямова Иделя Мухаметовича;
- школьного библиотекаря – Огуречниковой Ольги Анатольевны;
- социального педагога и педагога – психолога – Щербаковой Инны Сергеевны;
- учителя -логопеда -Нурисламовой Гульнары Ахнафовны;
- медсестры – Бишаровой Светланы Флюсовны.

Общий контингент обучающихся.

На начало года 400 учащихся, на конец года 402. В течение года выбыло 5 учащихся, прибыло 7.

По уровням образования:

1 уровень – **начальное общее образование** -156 учащихся, 8 класс комплектов.

2 уровень – **основное общее образование**- 222 учащихся, 12 класс комплектов.

3 уровень – **среднее общее образование**- 24 ученика, 2 класс комплекта.

Закончили:

- начальную школу – 41 учащийся
- основную школу - 36 учеников
- среднюю школу – 9 учеников

Итого по школе 402 обучающихся, 22 класс - комплекта, средняя накопляемость классов - 18 обучающихся. Школа училась по учебному плану для школ с родным русским языком обучения – 1-4, 5-11. По профильным: универсальный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне - физика, история и обществознание) – 10 и 11 классы. В школе соблюдался режим труда и отдыха, охват горячим питанием составлял 99 % детей от общего числа обучающихся. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получали образование на дому (с правом посещения школы) 3 учащихся: из них 1 человек в начальной школе, 2 человек в 8 классах. 19.11.21 выбыл в МОБУ ООШ д. Шибаетово МР Бураевский район ученик 3Б класса.

С данными учащимися учителя школы осуществляли индивидуальную работу в соответствии с утверждёнными для учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому, учебными планами, утвержденным приказом директора расписанием учебных занятий.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения.	2016	2017	2018	2019	2020-	2021-
	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	2021	2022
Начальная школа, всего выпускников	37	51	59	35	50	41
Из них 4 а (общеобразовательный)	19	25	20	17	27	22
4 б (общеобразовательный)	18	26	19	18	23	19
4 В (общеобразовательный)	-	-	20	-	-	-
Основная школа, всего выпускников	38	46	37	32	30	36
Из них 9а (общеобразовательный)	20	22	21	14	16	18
9б	18	24	16	18	14	18

(общеобразовательный)						
Средняя школа, всего выпускников	26	13	16	27	21	24
Из них: (профильный) 10	-	-	-	-	10 (универсальный: физика, история, обществознание)	15 (универсальный: физика, история, обществознание)
11 а (профильный)	14	13	16 (физико-мат)	18 (физико-матем)	21 (естественно-научный и химико-биологический профили)	9 (универсальный: физика, история, обществознание)
11 б (профильный)	12	-	-	9 (социально-экономич)	-	-

Педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную

профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и инновационных технологий в рамках ФГОС»

Результаты успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год:

Класс	Кл.руководитель	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	%посещаемости	% качества	%успеваемости	% СОУ
1а	Тимаева Т.И.	18					91	-	-	-
1б	Мусина О.В.	19					90,06	-	-	-
2а	Цедилкина С.В.	15	3	5			90,3	53,3	100	58,1
2б	Низамутдинова Э.С.	17	3	6			87,6	52,9	100	57,1
3а	Гаптрахимова С.В.	25	6	9	-	-	90,2	60	100	61,4
3б	Садикова И.Р.	21	3	10	-	-	92,3	61,9	100	58,4
4а	Садыкова К.А.	22	5	10			94,8	68,2	100	63,3
4б	Сагдеева А.С.	19	2	8	-	-	89,9	52,6	100	54,3
Итого по начальной школе		156	22	48	-	-	90,8	58,2	100	58,8
5а	Абсалямов И.М.	19	5	7	-	-	92	63,2	100	63,1
5б	Нурисламова Г.А.	14	0	4	-	-	94	28,6	100	44
5в	Абсалямова С.М.	17	4	4			92	47	100	45
6а	Лагунова А.Б.	13	4	5	-	-	93	69,2	100	66,4
6б	Коробейникова Л.С.	17	2	3	-	-	87,6	29,4	100	48,5
7а	Вышемирская Т.Ю.	19	2	6	-	-	87,2	42,1	100	51,6
7б	Огуречникова О.А.	19	2	10	-	-	92,4	63,2	100	57,5
7в	Булатова В.Р.	17	1	3	-	-	91,2	23,5	100	44
8а	Вачиева В.Г.	25(1)	3	9	-	-	86	48	100	53,8
8б	Возжаева С.Ю.	24(1)	2	5	-	-	88,6	29,2	100	47,2
9а	Юлкубаева С.А.	18	1	7	-	-	94,4	44,4	100	50,4
9б	Нурисламова Г.А.	18	3	9	-	-	92,2	66,7	100	60,7
Итого по основной школе		220(2)	29	72	-	-	91	46	100	52,7
10	Миргазизова А.В.	15	4	5	-	-	86,4	66,7	100	64,3
11	Лисина Л.В.	9	2	5	-	-	98,7	77,8	100	65,8
Итого по средней школе		24	6	10	-	-	92,5	72,3	100	65
Общий итог		400(2)	57	130	-	-	91,4	59	100	59

Качество подготовки выпускников 9 классов в МОБУ Краснохолмская СОШ№3 за 5 лет.

Классы	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Кол-во учащихся	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»
9	45	27	60%	37	20	54%	32	11	34,4%	30	18	60%	36	20	56%

Качество подготовки выпускников 11 классов в МОБУ Краснохолмская СОШ№3 за 5 лет

Классы	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Кол-во учащихся.	В том числе на	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся.	В том числе на «4»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся.	В том числе на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Кол-во учащихся	В том числе на «4»	% на «4» и «5»

		«4» и «5»			и «5»		ся.	и «5»					хся.	и «5»	
11	13	10	76,9%	16	15	93,7%	27	24	88,9 %	21	21	100%	9	7	78%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ учащихся за последние 5 лет.

Предме ты	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Кол -во сда вши х	Усп. %	Сре д. бал л	Кол -во сда вш их	Усп .	Сред . балл	Кол -во сда вш их	Усп .	Сред. балл	Кол-во сдавав ших	Усп ева емо сть	Сре дни й балл	Кол- во сдава вш.	Успе ваем.	Средни й
Русский язык	26	100 %	67	13	100	39 – перв ичны й (64)	16	100	67	20	100	43- перв ичн ый (71) тах 96	9	100	41- первич ный (68) тах 91
Матема тика	26	100 %	18	Баз а- 13	Баз а- 100	База- 17 Про	16	100	63,3	14	100	17- перв ичн ый	9	100	База – 6 16 - первичн

	18	100 %	69	Про фил ь-8	Про фил ь- 100	филь - перв ич.1 3,осн овно й-65						(73) max 90			ый (73) max 76
Физика	14	100 %	57	6	100	31- перв ичны й,61- осно вной	10	100	56	8	100	28- перв ичн ый (58) max 78	2	100	30- первичн ый (58) max 62
Химия	9	89,9 %	50	5	60	Перв ичны й 24,ос новн ой - 36	3	66,6	46	7	57	перв ичн ый 28 (55) max 99	-	-	-
Биологи я	5	80%	50	3	33,3	28- перв ичны	2	100	57	7	71	28- перв ичн	1	100	32- первичн ый (36)

						й,осн овно й 52						ый (52) тах 84			тах 57
Информ ат.	1	100 %	66	--	-	-		100	52		1	- перв ичн ый (40) тах 78	-	-	-
История	-	-	-	2	100	64	-	-	-		2	21- перв ичн ый (46) тах 55	1	100	24 - первичн ый (63) тах 63
Общест вознани е	5	80%	54	3	100	28- перв ичны й,осн овно й -51	4	75	58		3	42- перв ичн ый (65) тах	3	100	35- первичн ый (42) тах 69

												72			
Литература	1	100 %	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	41 – первичный (61) max 68
География	1	100 %	61	3	100	первичный 35(64)	-	--	-	-	-	-	3	100	25 – первичный (57) max 65

Данные о выпускниках МОБУ Краснохолмская СОШ №3

9 класс			11 класс		
Кол-во на 18.05	Не допущены к ОГЭ	Получили аттестаты	Кол-во на 25.05	Не допущены к ЕГЭ	Получили аттестаты
36	0	36	9	0	9

Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам учебных годов (сравнительно по годам)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость	99,8%	100%	99,3 %	100 %	100%	100 %
Качество	60%	66,7%	65 %	71%	65,7%	59%

ИТОГИ 2021-2022 учебного года по МОБУ Краснохолмской СОШ№3

Класс	Кол-во уч-ся		Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во учащихся, имеющих одну «3»	Кол-во учащихся, имеющих «4»	Кол-во уч-ся, имеющих «2»		Пропущено уроков				Успеваемость, %	Качество знаний %	СОУ %
	На 1 сентября	На 31 мая					Одну «2»	Две и более «2»	Всего	По уважительной причине	Из них по бол ез н и	Без причин ы			
2-4(1кл)	152	156	22	48	4	2	-	-	11501	532	10969	-	100	58,2	58,8
5-9	223	222	29	72	9	2	-	-	17422	418	17004	-	100	46	52,7
10-11	24	24	6	10	1	-	-	-	1798	440	1358	-	100	72,3	65

по школе	399	402	57	130	13	9	-	-	307 21	139 0	293 31	-	100	59	59
-------------	-----	-----	----	-----	----	---	---	---	-----------	----------	-----------	---	-----	----	----

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к некоторому уменьшению качественных показателей. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС. Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы считаем хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах.

Все учащиеся 1-5, 6, 7, 8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 10 от 30.05.2022). С похвальным листом «За отличные успехи в учении» окончили учебный год 55 учащихся (2-10 классов). Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 7 и 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Все учащиеся 9,11 классов допущены до государственной итоговой аттестации. По результатам ОГЭ в 9 классах аттестат с отличием получили 3 выпускника. По итогам обучения в 10-11 классах, имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования), и претендующих на медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускница. К государственной итоговой аттестации, в 11 классе, были допущены 9 человек. Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» получила одна ученица.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МКУ Отдел образования администрации МР Калтасинский район РБ от 14.02.2022 № 45 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в МОБУ

Краснохолмская СОШ №3 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 10,11 и 4-х классах.. **Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Информация об итогах ВПР 2021-2022 учебного года по МОБУ
Краснохолмская СОШ №3.**

Предмет: Русский язык 4 класс

Выполнило работу – 39 человек. Из них, пограничные баллы набрали 4 человека, что составляет 10 %.

Предмет: Математика 4 класс

Выполнило работу – 39 человек. Из них, пограничные баллы набрали 4 человека, что составляет 10 %.

Предмет: География 10 класс

Выполнило работу – 15 человек. Из них, пограничные баллы набрали 3 человека, что составляет 20 %.

Предмет: География 11 класс

Выполнило работу – 8 человек. Из них, пограничные баллы – нет.

Согласно приказу МКУ Отдел образования администрации МР Калтасинский район №271 от 24.03.2022 года ВПР перенесены на осенний период 2022 года. Предварительные сроки проведения ВПР с 19.09 по 24.10 2022 года.

Работа с учащимися, мотивированными на учёбу.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе принимали участие большинство учащихся школы.

По каждому предмету были определены победители и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОБУ Краснохолмская СОШ №3 из 24 участников (в прошлом году - 25) имеет 6 победителей (в прошлом году - 9 победителей) 21 призер (в прошлом году - 14 призеров) Итого – 25 человек

Результаты олимпиад (сравнительная таблица по годам)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Региональный	Районный	Региональный	Районный	Районный	Региональный	Районный	Региональный	Районный	Региональный
Победители	0	8	0	14	9	0	6	0	15	0
Призеры	0	12	1	13	14	1	21	1	16	1

Хорошая подготовка была проведена по обществознанию – Миргазизова А.В., по башкирскому языку – Абсалямова С.М., по технологии – Зинурова А.З., по ОБЖ– Абсалямов И.М.; по литературе- Вышемирская Т.Ю., Коробейникова Л.С. по физической культуре- Ишкильдин С.А., по английскому языку-Тарасова Г.Л., Латыпова И.Г., по географии – Лисина Л.В.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на базе ГАОУ ДО Центр развития талантов «Аврора». В этом учебном году кандидатуры на получение стипендии Главы РБ и получение премии Главы РБ в МОБУ Краснохолмская СОШ №3 нет.

Вывод: С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не

только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Методическая работа.

Важнейшими звеньями в структуре методической работы школы были методические объединения учителей – ШМО: Учителя работали в составе МО по плану, активизируя деятельность в период предметных декад. Предметные декады проходили по внутришкольному плану: В рамках предпрофильной подготовки в 2021 -2022 учебном году были проведены следующие кружки:

Миргазизова А.В.- История в датах

Латыпова И.Г.- Увлекательный английский

Баязова И.Ю. - Увлекательный английский

Лисина Л.В.- За страницами учебника географии

Юлкубаева С.А.- За страницами учебника биологии

Вышемирская Т.Ю. – Законы грамматики и синтаксиса

Тарасова Г.Л. – Увлекательный английский

Вышемирская Т.Ю. – Диалог с любимыми писателями

Мадиева Н.Г. – Решение задач повышенной сложности

Возжаева С.Ю. – Решение задач экономического содержания

Бадамшина М.М. – Решение задач повышенной сложности

Нурисламова Г.А.- В мире информатики

В модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, рекомендованные Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, представляют собой одну из самых сложных форм организации профильного обучения. Преимущества совместной реализации общеобразовательных программ профильного обучения для образовательных организаций в современных условиях очевидны, в виду того, что возможности для предоставления обучающимся всего спектра направлений профилизации в рамках одной образовательной организации весьма ограничены. Таким образом, кооперация различных учреждений, основанная на добровольном объединении ресурсов, является наиболее перспективным направлением, целью которого является повышение качества образования.

В условиях реализации образовательной программы, коллектив МОБУ Краснохолмская СОШ №3 активно решает задачи по введению сети предпрофильной подготовки и профильного обучения, а именно обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников,

расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием. В 2021-2022 учебном году в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Устроитель, от кого письмо	Классы	Количество учащихся	Вид проведения
онлайн-трансляции уроков через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/ .	«ПроеКТОриЯ»	9	36	Онлайнурок
онлайн-трансляции уроков через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/ .	«ПроеКТОриЯ»	9	36	Онлайнурок
онлайн-трансляции уроков через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/ .	«ПроеКТОриЯ»	9А	18	Онлайнурок
Проведение тестирования в 9 классах (о планах на дальнейшее обучение и в какой отрасли)		9	36	Тест
Классный час «Востребованные профессии в промышленности»		8-11	75	Дискуссия

ти»				
Конкурс рисунков «Интересные профессии в промышленности» в 8 классе		8	36	Рисунки
Встреча с предпринимателями района		8-10	56	Дискуссия

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком; пополняются методические копилки учителей; методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

В ходе предметных декад учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня; активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы, не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и

выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных декад.

Внутришкольный контроль:

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах,

организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Выводы: 1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

Выполнялся план ВШК, утвержденный директором школы, по планам проводились совещания при директоре и завуче, анализировались результативность успеваемости и качества зачетвертям и полугодиям, подводились итоги районных конкурсов и олимпиад в течение года. Администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия в течение года. Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах районного, регионального и всероссийского уровня: Всероссийский химический диктант, Олимпиада Приволжского Федерального округа (команды игры «Что? Где? Когда?» и «Решение изобретательских задач заняли первое место на муниципальном этапе, и приняли участие в региональном этапе).

Воспитательная работа.

Работа по здоровьесберегающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, утвержденном на начало учебного года, и с учетом рекомендаций по итогам предыдущего учебного года.

Целями и задачами работы являются: обеспечение условий обучения и воспитания, позволяющих решить профилактические задачи для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды в школы.

Анализ по направлениям работы.

Вид деятельности, наименование мероприятия	Содержание	Задействованные службы	Категория, количество участников	Выход
1. Мероприятия, проведенные для реализации поставленных задач				
1.Совещание педагогического коллектива по вопросам здоровьесберегающей тематики 2.Совещание учителей пятых классов 3.Совещание учителей первых классов	1. Организация диспансеризации сотрудников 2. Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников 3. Адаптация учащихся 1, 5,10 –х классов 4. Проведение школьного турслета «Наше здоровье – в наших руках!» 5.Организация профилактической работы с учащимися	Бишарова С.Ф.. Нурисламова Г.А. Щербак И.С.	педагогический состав учителя начальных классов учителя первых классов	Организация выполнения мероприятий
2.Подготовка материалов и проведение массовых мероприятий (смотров, конкурсов, олимпиад и др.)				
1. Проведение акции «Стоп AIDS» в рамках цветной недели	Посвящение жертвам заболевания СПИДом, профилактические беседы	Щербак И.С. Нурисламова	совет старшеклассников	мероприятие

2. Участие в мероприятиях и акциях по здоровому образу жизни	Организация школьного этапа конкурса «Наше здоровье – в наших руках!»	Г.А.	Учащиеся классов	6,7	
3. Формирование пакета документов и создание банка данных по направлениям методической работы					
1.Создание банка данных медицинского осмотра учителей 2.Учет сотрудников подлежащих диспансеризации		Бишарова С.Ф.			документ
4. Разработанные методические продукты					
1. Разработан анализ посещения уроков для проверки здоровьесберегающего компонента на уроке	Посещения уроков в первых, пятых классах	Нурисламова Г.А. Щербакова И.С.			Справка Справка
5. Профилактическая работа					
1.Профилактическая работа с	1.Организация профилактических прививок учащихся	Бишарова С.Ф.	Учащиеся и сотрудники		

учащимися 2. Флюорографическое обследование	2. Организация флюорографического обследования учащихся и сотрудников			
6. Консультирование				
1. Консультирование по прохождению медосмотра, диспансеризации	в течение года	Бишарова С.Ф.	ЦРБ с. Калтасы	
7. Участие в экспертно-аналитической деятельности				
1. Посещение уроков в первых классах 2. Валеологический анализ расписания 3. Анализ здоровья первоклассников 4. Отчет о состоянии здоровья учащихся за 2020-2021 учебный год 5. Анализ здоровья учащихся пятых классов 6. Исследование соблюдения режима дня учащимися пятых классов 7. Обследование устной и письменной речи	Сентябрь - ноябрь	Нурисламова Г.А. Щербакова И.С. Бишарова С.Ф.	15 уроков	Справка о посещении уроков Аналитическая справка

учащихся.				
8. Анализ, планирование, отчетность и ведение документации по деятельности				
1. Подготовка и утверждение плана работы на год. 2. Ведение документации по медосмотру учителей 3. Отчет о проделанной работе за год	сентябрь ежемесячно декабрь	Нурисламова Г.А. Бишарова С.Ф.	службы сопровождения	пакет документов отчет
9. Другие мероприятия				
1. Лекция для учащихся в рамках санитарно-гигиенического воспитания	В течение года	Нурисламова Г.А. Бишарова С.Ф.	Учащиеся 5-9 классов	мероприятие
2. Классный час на тему: «Секреты продления молодости».	октябрь	Щербакова И.С.	8 класс	мероприятие
3. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши помощники всегда»	Декада валеологии	Нурисламова Г.А.	1-4 класс	Оформление стенда
4. Проведение наркотестирования.		Щербакова И.С.	9-11 классы	
5. Выпуск буклетов о	ноябрь	Нурисламова Г.А.	Начальные классы	буклет

закаливании		Щербак ва И.С.		
6.День здоровья	сентябрь	Нурисла ова Г.А. Зам. по ВР Фахрутди нова А.А.	1-11 классы	

На основе анализа здоровьесберегающей деятельности за прошедший год можно отметить следующие положительные тенденции:

- активизацию деятельности учащихся, выраженную заинтересованность их в данном виде деятельности, проявление самостоятельности и активности;
- привлечение в здоровьесберегающую деятельность общественных организаций, лечебно-профилактических учреждений нашего села;
- наличие систематического контроля над прохождением медицинского осмотра педагогическим коллективом;
- повышение активности классных руководителей в осуществлении здоровьесберегающей деятельности.

Проблемным вопросом остается осуществление более активного мониторинга состояния здоровья, учащихся в разнообразных его формах.

Задачи здоровьесберегающей деятельности на 2022-2023 учебный год.

1. Вести работу по повышению аналитической культуры и мониторинга здоровьесберегающей деятельности.
2. Вести плановую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов. (Издание методических электронных пособий и т.п.)
3. Продолжить работу по привлечению к здоровьесберегающей деятельности учащихся старших классов, студентов-практикантов, социальных партнеров.
4. Продолжить работу по обеспечению здоровьесберегающих условий обучения и воспитания учащихся.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ Краснохолмская СОШ №3.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно - нравственное;
- трудовое;
- коммуникативное;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я - гражданин»	- Акция: «Дети - детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым». - Мероприятия ко Дню Победы: тематические
2. Модуль «Я - человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники, пятиклассники - День пожилого человека
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно - прикладного творчества. Работа в школьном музее
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс. ГТО Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное соревнования среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу Шахматные турниры Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев и посадка цветов Субботники
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Вечера кино - Конкурс чтецов - Новогодние праздники -Смотр художественной самодеятельности - Смотр строя и песни
7. Модуль «Я-патриот»	- Встречи с ветеранами-наставниками - Классные часы с приглашением духовно служителей - Викторина «Знатоки родного края»

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2021-2022 учебного года решался вопрос «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения реализации ФГОС; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма». Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие - мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере - социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок.и т.д.);

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие.и т.д.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность.и т.д.);

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования.и т.д.);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве.и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и в основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя

- День Пожилых
- День Матери
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования среди девушек
- Спортивные соревнования «Зарница!»
- Смотр строя и песни
- Бессмертный полк
- Последний звонок
- Выпускные 4,9,11 классов

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Окна Победы
- 5) Бессмертный полк
- 6) Свеча памяти
- 7) 12 июня «День России» - украшение окон

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1 - 3 класс (классные руководители Садикова И.Р., Гаптрахимова С.В., Мусина О.В. и Тимаева Т.И.) 2 классы (классный руководитель Цедилкина С.В., Низамутдинова Э.С.) 6а,б классы (классные руководители Лагунова А.Б., Коробейникова Л.С.), 8а,б классы (классные руководители Вачиева В.Г., Возжаева С.Ю.) 9 а,б классы (классные руководители Юлкубаева С.А., Нурисламова Г.А.).

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 -х классов.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Содержательная работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма,

активного гражданина.

В воспитательных планах Возжаевой С.Ю. (8 класс), Булатовой В.Р (7в класс), Садыковой К.А.(4а класс) виден инструмент измерения развития учащихся: мониторинга индивидуальных способностей учащихся, изучение воспитанности, диагностика уровня сформированности гражданственности, межличностных отношений, имеется корреляционный анализ и анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.

На должном уровне запланирована индивидуальная работа с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, с учителями - предметниками: в 4б классе (Сагдеева А.С.); в 8а классе (Вачиева В.Г.); в 7 классе (Булатова В.Р.). Во всех классах организовано самоуправление. Отражена деятельность самоуправленческих объединений в классе.

В сентябре в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

2. Духовно - нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- > «Забытые герои Первой мировой войны»
- > «День Героев Отечества»
- > «Девочка блокадного Ленинграда».
- > «День неизвестного солдата»
- > «Моей семье война коснулась»
- > «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества
- > «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» Приняли активное участие во Всероссийской акции «

Блокадный хлеб».

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в школе согласно разработанному плану, с 31 января по 28 февраля 2022 г. в школе был проведен месячник оборонно - массовой работы в различных формах : классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», « Блокада», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно - патриотической тематике, спортивные мероприятия, организованы экскурсии в Калтасинский районный музей боевой славы, музей вс.Калтасы, встречи с воинами афганцами, бывшими воинами Российской Армии.

Во время проведения Урока Мужества в рамках проекта «Имя Героя школе»- команда школы безопасности прошли торжественным маршем и отдали честь ветерану ВОВ Исекееву А.С. перед его домом.

В школьном музее Боевой Славы и Труда, дети познакомились с экспонатами, с информацией о вкладе наших земляков в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Торжественную линейку, посвященную Дню Защитника Отечества, провели лидеры школьного самоуправления.

По плану каждого классного руководителя проведены классные часы «Мужчины моего рода». Ребята приносили фотографии своих пап, братьев, дедов служивших в армии и рассказывали о них.

В школе проведены соревнования «Вперед мальчишки!» среди учащихся 1 - 4кл., состязание старшеклассников «А ну - ка, парни!» в 6 - 9 классах. Организатор - учитель физкультуры Булатова В.Р.

В выставке детских рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества приняли участие ученики 1 - 7 классов (организатор выставки учитель ИЗО Нурисламова Г.А.).

С 1 по 11 класс прошли уроки мужества. Мальчики показывали свою сноровку, умение в различных конкурсах, а девочки приготовили поздравления.

В каждом классе начальной школы ребята изготовили поздравительные открытки для своих пап.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и

активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по причине коронавирусной инфекции учащиеся МОБУ Краснохолмская СОШ№3 приняли участие в дистанционных конкурсах.

Участие в районных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Районный конкурс «Здравствуй, праздник сентября!»	15	2	4
2	Районный конкурс «Дары осени»	12	5	3
3	Районный конкурс «Моя земля, мое богатство»	6	1	3
4	Районный конкурс «День Матери»	8	3	4
5	Районный конкурс «Город Мастеров!»	6	2	3
6	Районный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь»	9	2	5
7	Районная олимпиада по ИЗО	3	-	-
8	Районная олимпиада по технологии	2	-	1
9	Районный конкурс «Дорожные картинки»	5	1	1
10	Районный конкурс поделок «Подарок своими руками»	14	5	4
11	Районный этап Республиканского конкурса «Зеленая планета»	5	2	2
12	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	2	-
13	Районный конкурс «Мы в	3	-	2

	космосе»			
14	Районный конкурс рисунков «Пасхальная радость»	1	-	1
15	Районный конкурс «На страже дорог»	7	1	3
16	МБУ ДО ДДТ «Радуга» V Многожанровый творческий конкурс «Радуга талантов-2022»	1	-	1
17	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!»	4	-	1
18	Районный этап Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (онлайн)	5	-	5
19	Районный зачет XXIII Спартакиады школьников	10	-	7
20	Районный этап конкурса «Безопасное Колесо»	4	-	4
21	Районный конкурс «Защитники вперед!»	7	-	-
22	Районный этап конкурса Кубок Гагарина	24	8	3
23	Районный этап конкурса «Урал батыр»	1	-	-
24	Районный конкурс «Вечная память»	9	3	5
25	Районный конкурс скворечников	1	1	-
26	Районная теоретическая олимпиада по сольфеджио «Пусть всегда будет солнце»	2	-	2
27	Районный фестиваль «Этюды об этюдах»	1	-	1
28	Районный конкурс «Радуга Талантов-2021» (ДДТ Радуга)	2	2	-
29	Районный конкурс «Волонтер года-2021»	1	1	-
30	Районный конкурс «Цветы для мамы»	5	1	2
31	Районный конкурс «Новый год шагает по планете»	9	2	5
32	Районный конкурс «Рождественские фантазии»	23	5	3
33	Районный фестиваль по английскому языку	9	-	2

	TalentShow			
--	------------	--	--	--

Участие в республиканских конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	2	-	-
2	Республиканский конкурс «Зеленая планета глазами детей»	3	-	-
3	Республиканский этап Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (онлайн)	6		6
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1	-	1
5	Республиканский этап конкурса Кубок Гагарина	8	-	2
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования обучающихся «24bit»	4	-	4
7	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	4	-	4
8	Республиканский конкурс модельеров «Дебют»	1	-	-
9	Интеллектуальная олимпиада ПФО	4	-	4
10	Государственный комитет РБ по молодежной политике г. Уфа (волонтерство)	1	1	-
11	Фестиваль Юниор-лиги КВН Республики Башкортостан.	10	-	10
12	Олимпиада по журналистике от БГУ	1	-	1

Участие в всероссийских в т.ч. в дистанционных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийский экологический конкурс рисунков	8	-	1
2	Всероссийский большой этнографический диктант - 2020г.	125	76	45
3	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	30	30	-
4	Башкирский диктант 2022	35	35	-
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	4	1	3
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	3	2	1
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2	1	1
8	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	5	2	2
9	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	1	1	-
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	4	2	1
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	5	3	2
12	Всероссийский конкурс «Фантазии из соленого теста»	1	1	-
13	Всероссийский конкурс « В мире птиц»	2	1	1
14	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкортостана»	1	-	-

Участие в международных, дистанционных конкурсах в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Челлендж « Здоровая улыбка»	8	-	-
2	Учи.ру.	37	25	10
3	Международный экологический конкурс ко Дню птиц «Наша помощь	1	1	-

	птицам: от кормушки до скворечника!»			
4	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Danceenergy»	2	2	-

№ п/п	Вид спорта	Место	Ответственный
1	Перенство района, шашки	участие	Ишкильдин С.А.
2	Лыжня России	участие	Ишкильдин С.А.
3	лапта	Мальчики-5	Ишкильдин С.А.
4	олимпиада	7	Ишкильдин С.А.
5	волейбол	5-мальчики	Ишкильдин С.А.
6	шахматы	4	Ишкильдин С.А.
7	баскетбол	6	ИшкильдинС.А.,БулатоваВ.Р.
8	футбол	Мальчики-3 Девочки-3	ИшкильдинС.А.,Булатова В.Р.
9	Легкая атлетика	5	ИшкильдинС.А.,Булатова В.Р.
10	Мини-футбол	6	ИшкильдинС.А.,Булатова В.Р.

Наша школа участвовала в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных

коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работает кружки по шахматам. Также ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, пинерболом, футболом. В каникулярные и выходные дни спортивный зал посещают до 160 ребят, в том числе учащиеся состоящие на внутришкольном учёте .

В рамках реализации программы « ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Волейбол», турниры по шахматам, «Вперед мальчишки», «Смотр строя и песни», Соревнования по баскетболу, волейболу, Соревнования по мини футболу.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационном стенде «Слово о школе». Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах

дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, точечном массаже, о дружбе и взаимопомощи. В первый день ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.

Ребята приняли участие в веселых стартах, викторине «При пожаре звонить «01», лектории по ПДД, в викторине по правилам дорожного движения. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В предстоящем учебном году

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8- 9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 8-9 классов была организована встреча с участковой медсестрой Бишаровой С.Ф.

4.Военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание учащихся проводится на основании Комплекса мер по патриотическому воспитанию граждан, разработанному на Федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Для организации и проведения занятий (мероприятий) по подготовке учащихся к военной службе в школе имеется: кабинет ОБЖ, макеты автоматов, пневматические винтовки, спортивный зал и спортивная площадка.

Для учащихся 5-9 классов школы в течение 2021-2022 учебного года преподавателем- организатором ОБЖ Абсалямовым И.М.были проведены уроки мужества «История создания Вооружённых Сил России»; практические занятия «Порядок стрельбы и обслуживания стрелкового оружия». Для учащихся 11 класса проведены уроки мужества «Дни воинской славы Российской армии»; практические занятия «Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества», «Категория граждан, подлежащих призыву на военную службу»,

«Организация воинского учёта и его предназначение».

Среди общешкольных мероприятий можно выделить группу мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся:

- встречи с участниками Великой Отечественной войны;
- участие в празднике, посвященном Дню Победы;
- 5 дневные учебные сборы с учащимися 10-х классов по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ.
- участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;

5. Ученическое самоуправление

В 2021 – 2022 году деятельность Школьного Парламента осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре родного края, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Лидером школы на 2021-2022 год была ученица 11 класса – Уткина Анастасия.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника **77-летия Дня Победы**. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окно Победы», « Письмо ветерану», участвовали в мероприятии в «Бессмертный полк».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни - это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация

- Школьный парламент предоставляет ребятам эту возможность.

6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в МОБУ Краснохолмская СОШ№3 профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был

составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, КДН. ГАИ, участковым врачом-педиатром как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися ;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям с целью выяснения благополучия обстоятельств для успешного обучения, воспитания и отдыха ребёнка .

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3. организации работы с детьми, неуспевающими по учебным предметам (консультации, дополнительные занятия);

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

7. Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, благодаря слаженной работе команды профессиональных педагогов всё становится возможно.

8. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и

индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9,10,11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9-11 с преподавателями и студентами ближайших профессиональных учебных заведений (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

9. Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

9. Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Социальное
- Физкультурно-оздоровительное.
- Техническое
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

- Общеинтеллектуальное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе с учётом работы Центра «Точка Роста» по реализации Федерального проекта «Современная школа» показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным 78 %, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные, кружки технической направленности. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Работа по внеурочной деятельности и дополнительному образованию продолжалась в дистанционном формате в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Часы по программам выданы, программы реализованы полностью.

Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, например:

1. Районный этап Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (онлайн) 1 место, республиканский этап- 7место. Решение изобретательских задач районный этап – 1 место, республиканский этап – 4 место.

2. Районный этап конкурса «Безопасное Колесо»-2 место.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли заместитель директора по ВР Фахрутдинова А.А., классные руководители и т.д.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовнонравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» реализация Федерального образовательного проекта «Современная школа».

7. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Калтасинского района

Развитие инклюзивного образования: Задача создания нормативной базы, а также разработка реализация адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках ООП для детей с ОВЗ предусматривала создание специальных образовательных условий, которые применимы к конкретной категории

детей. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование и основное общее образование. В текущем учебном году мы реализуем АООП для детей: с задержкой психического развития. АООП была разработана в соответствии требований ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся. Таким образом, на окончание 2021-2022 учебного года достигли следующих результатов:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.

- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности

 - проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.

 - организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории

Из 36 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья все в 2021-2022 учебном году освоили образовательную программу.

2 детей, обучающихся на дому, являются детьми-инвалидами и осваивают основную общеобразовательную программу. С данными детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед.

Выводы: Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию благоприятных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ.

Кадровое обеспечение.

В школе работает 29 педагогов (2 воспитателя в интернате). Количество педагогов, имеющих высшее образование, составляет 97,3% (т.к. один воспитатель – средне-специальное). Этот показатель не изменился по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом. Тенденции к текучести кадров не наблюдается, движение педагогического состава происходит, в основном, из-за ухода на заслуженный отдых.

Состояние кадрового потенциала

Всего учителей 1-11 классов	29 человек
<i>Имеют высшее образование</i>	29 человек
Учителей 1-4 классов	8 человек
<i>Имеют высшее образование</i>	8 человек
Учителей 5-11 классов (естественно – научного, математического и гуманитарного циклов)	16 человек
<i>Имеют высшее образование</i>	16 человек
Учителей 5-11 классов (физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)	5 человек
<i>Имеют высшее образование</i>	5 человек
Руководителей	4 человека
<i>Имеют высшее образование</i>	4 человека
Воспитателей, не ведущих преподавание,	2 человека
<i>Имеют высшее образование</i>	1 человек
Психологи	1 человек
Социальные педагоги	1 человек
Учитель-логопед	1 человек

На 1 июня 2022 года в школе имеются вакансии учителя химии.

Рекомендовать:

усилить работу с молодыми специалистами;
способствовать повышению педагогами своей профессиональной компетенции.

Качественный состав учителей школы

	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей без категории
2021-2022 учебный год	31 человек 100%	9 человек 29 %	20 человек 64,5%	2 человека 6,5%

Из 31 педагога Краснохолмская СОШ№3 - 20 с высшей педагогической категорией (64,5 %), 9 с первой категорией (29 %), и два педагога(воспитатели интерната) – соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию: Абсалямова С.М. – учитель башкирского языка – высшая категория,

Аттестация педагогов школа за 5 лет.

	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество работающих	38	38	37	38	37
Прошли аттестацию	13	3	12	14	1
% от общего числа работающих	34,2%	7,8%	32,4 %	37 %	2,7 %

Прошли курсы повышения квалификации: За истекший период курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету прошли 22 педагога, кроме того все педагоги прошли курсы по ИКТ и основам первой медицинской помощи, курсы по внеурочной деятельности и кружковой работе, курсы классных руководителей. Кроме того, учитель английского языка – Латыпова И.Г., учитель истории и обществознания Миргазизова А.В., в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, прошли Республиканскую диагностику профессиональных компетенций учителей по предметам: «Иностранный язык» и «Обществознание». Учитель математики Возжаева С.Ю. приняла участие в конкурсе «Учитель года», став победителем в номинации «Педагогическая надежда».

Реализация национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических гуманитарных навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	должность	категория
1	Сиразев Р.З.	Руководитель центра «Точка роста», зам. директора по ИКТ, учитель информатики	первая
2	Огуречникова О.А.	Учитель ОДНК, русского языка и литературы библиотечкарь	первая
3	Абсалямов И.М.	Учитель ОБЖ	высшая

2. Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.

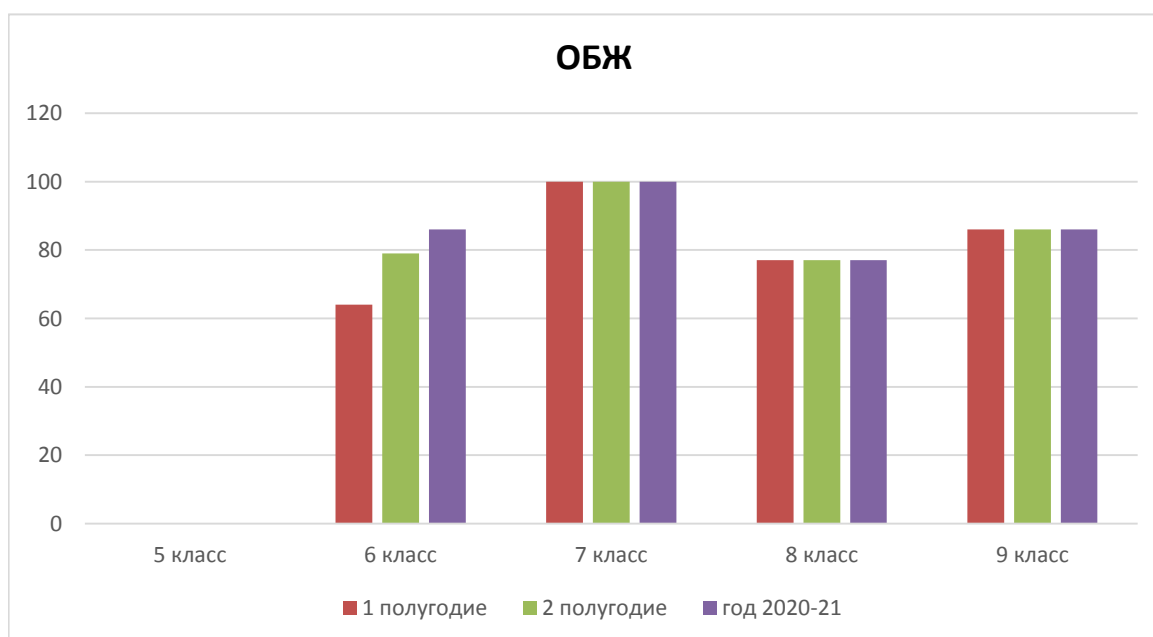
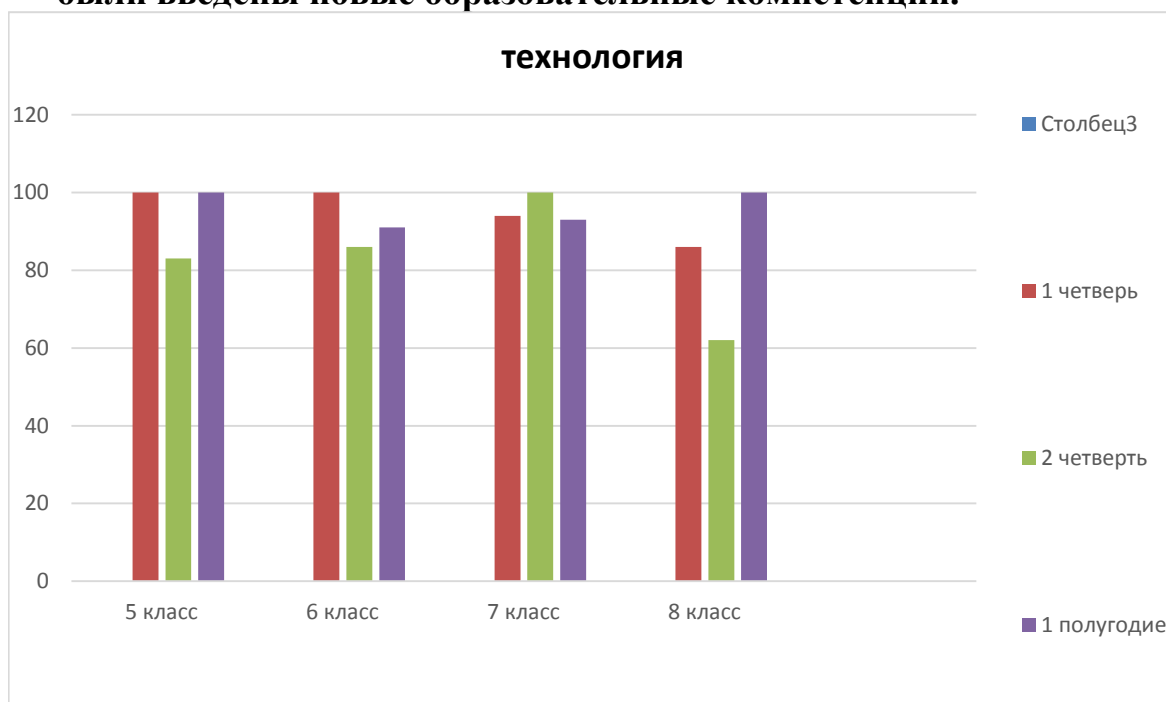
№	Ф.И.О.	дата	курсы
1.	Сиразев Р.З.	Ноябрь 2020	ИКТ проектирование Безопасность в сети интернет
2.	Огуречникова О.А.	Июнь 2020	«Семьеведение. Культура взаимоотношений»
3.	Абсалямов И.М.	Декабрь 2020	Робототехника

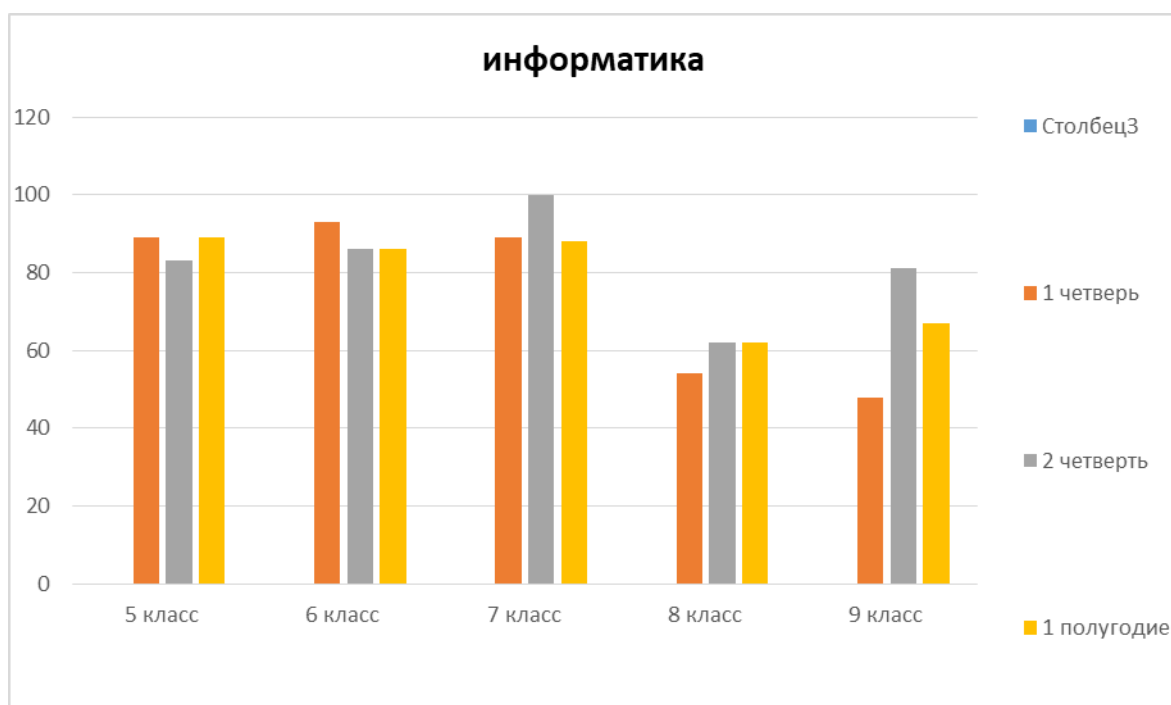
3. В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности	классы
2.	Огуречникова О.А.	Дополнительное образование	Семьеведение	8,9
3.	Сиразев Р.З.	Учитель информатики	Время scratch, видеостудия «Холм3 ТВ»	5
4.	Абсалямов И.М.	Учитель ОБЖ	3D моделирование Творческая	6 9

			Мастерская	
			Безопасность в сети интернет	6-11
			Школа Безопасности	

4. Качество обучения по предметным областям, в программу которых были введены новые образовательные компетенции.





5. Мероприятие, проходившие в Центре Точка Роста.

№	Мероприятие	организатор	результат
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Абсалямов И.М.	
2	Открытие видеостудии ТР Холм 3 ТВ	Сиразев Р.З.	
3	Открытый урок для детей состоящих на ВШУ	Сиразев Р.З.	
4	Посвящение первоклассников в пешеходы в ТР	Сиразев Р.З.	
5	Знакомство будущих первоклассников с Центром	Сиразев Р.З.	
	Классные часы « Газ опасным может стать, если правила не знать»	Абсалямов И.М.	
6	Видеопоздравление С Днем учителя	Сиразев Р.З.	
7	II Всероссийский форум «Вектор трансформации образования в ОО сельских территориях и малых городов РФ »	Министерство просвещения	
8	Шахматный турнир среди 5-6 кл	Сиразев Р.З.	Победители
9	Открытые уроки в рамках декады	Пед.коллектив	

10	Школьный конкурс по управлению квадрокоптеров	Абсалямов И.М., Сиразев Р.З.	Видеоролик
11	Шахматный турнир среди 3-4 классов	Сиразев Р.З.	победители
12	Всероссийский профориентационный урок	Сбербанк и мин.обр РБ	онлайн
13	Всероссийский конкурс «Инженерный старт»	Сиразев Р.З.	Призеры
14	Аэросъемки Башкирский Двор» и « Ледовый городок»	Сиразев Р.З.	видеопроект
15	Ралли рейд «Зимний прорыв»	Депутат Хузин И.Г.	видеопроект

Направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ По результатам анализа работы школы за 2021– 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 59 %, по сравнению с 2020-2021 учебным годом (65,7 %) показатель качества понизился на 6,7.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 100%
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году. 2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы. 3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника). 4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования. 5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения. 6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике. 7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь,

включив в коррекционную работу педагога-психолога, учителей - предметников и родителей. 8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по ШМО. 9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся. 10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса. 11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения. 12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды. 13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности. 14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Задачи: совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию:

- ключевых компетенций для повышения качества образования; совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе: Вачиева В.Г.

