

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 3  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

**Согласовано**

Проректор по научной и  
инновационной работе ГАОУ ДПО  
ИРО РБ

---

**Рассмотрено**

на научно-методическом совете  
ГАОУ ДПО ИРО РБ

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2015г.

**Программа**

инновационной площадки

**Тема:** «Применение инновационных технологий для  
повышения качества образовательного процесса»

**Руководитель инновационной  
площадки: Валиева З.Х.**

**Научный консультант:**

**Согласовано:**

с. Краснохолмский

2015г.

КОПИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

## **Краткая характеристика ОУ:**

Юридический адрес: Республика Башкортостан, Калтасинский район, с.Краснохолмский, ул. Юбилейная,2

Телефон: (34779) 3 – 09 - 49

Факс: (34779) 3 – 07 - 63

Учредитель: Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательное учреждение

вид – Средняя общеобразовательная школа

Лицензия: № 1248 серия 02 № 003584 от 16 июля 2012 года (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0655 от 10 января 2013 г.

Директор МОБУ Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан:

Алексеева Резеда Масгутовна

Электронная почта: krholm3@mail.ru

Телефон/факс: 8(34779) 30949

### **Актуальность.**

Задача школы – формирование и встраивание в работу новых образовательных технологий, позволяющих гарантировать семье и обществу адекватную времени социальную и информационную активность выпускников, их конкурентную способность в новом информационном мире.

Для эффективной социализации личности в образовательном процессе и повышения качества обучения необходимо сочетание разнообразных методик и электронно-образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы призваны сделать образовательное взаимодействие между учителем и учеником удобным, быстрым, непрерывным

и психологически комфортным, чтобы обучающийся имел широкий доступ к информации, мог самостоятельно осваивать в интерактивном режиме учебно-практические материалы, обмениваться информацией и участвовать в обсуждении по изучаемой проблеме с другими участниками образовательного взаимодействия, получать поддержку и консультацию учителя, проходить различные формы контроля знаний.

**Научная новизна:** - повышение качества образования на основе использования электронных образовательных ресурсов.

- обоснованы педагогические условия, способствующие развитию личности обучающегося;

- разработаны критерии и показатели, характеризующие уровень усвоения учебного материала;

- обосновано использование образовательного программного обеспечения и электронных учебников, как нового инструмента в рамках реализации ФГОС;

**Цель:** разработать и создать педагогические условия для повышения качества образования на основе использования электронных образовательных ресурсов.

**Объект исследования.**

Образовательный процесс МОБУ Краснохолмская СОШ №3.

**Предмет исследования.**

Организационно-педагогические и технические условия и методические подходы к использованию электронных образовательных ресурсов учителями МОБУ Краснохолмская СОШ №3 в образовательном процессе.

**Гипотеза исследования.**

Предполагается, что одним из действенных средств воздействия на качество образования является использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Реализация программы будет эффективной, если:

- обоснована необходимость и возможность электронного образования
- определены методы, формы и средства для повышения качества образования.

**Задачи.**

1. Проанализировать текущее состояние степени использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

- (наличие дидактического электронного обеспечения, уровень компетентности преподавателей) и выделить ключевые направления использования электронных образовательных ресурсов.
2. Сформировать открытую информационно-образовательную среду школы (модернизация технологической инфраструктуры школы, сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, электронный контент).
  3. Научить обучающихся осваивать учебный материал, используя электронные образовательные ресурсы.
  4. Разработать методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов для 5,6,7 классов с целью повышения качества обучения.

### **Теоретико-методологическая основа.**

В качестве теоретико-методологической основы разработки проекта используются требования документов ФГОС; долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена 21 февраля 2013 года); Концепция системы электронного образования Республики Башкортостан на 2013-2017 гг.; положения системно-деятельностного подхода о соответствии учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А.И. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Н.Ф. Талызина и др.); исследования влияния на качество образовательного процесса среды, основанной на ИКТ (М.И. Башмаков, С.Г. Григорьев, А.А. Кузнецов, С.В. Панюкова, С.Н. Поздняков и др.); исследования отечественных психологов и педагогов (Б.С.Гершунского, Е.С. Полат, Л.Г. Сандаковой, С.А. Христочевского, Е.Н. Ястребцевой) в области современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, показывают, что основными задачами образовательного взаимодействия между учеником и учителем являются: поддержка активности учащегося, соединение теории и практики, взаимообогащение опыта, оптимальное восприятие и усвоение учебного материала, взаимопонимание и поощрение творчества учащихся.

### **Методы исследования:**

1) изучение нормативных документов и научной литературы по теме инновационной деятельности:

- анализ,
- классификация,

- синтез;
- моделирование и организация учебно-воспитательного процесса
- 2) педагогический эксперимент
- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- рейтинг

### **Предполагаемая научная новизна и практическая значимость исследования.**

**Информационная значимость:** презентация материалов с результатами инновационной деятельности в педагогической печати и Интернете.

**Практическая значимость:** освоение и включение в образовательный процесс технологий использования электронных образовательных ресурсов; введение в практику электронных учебных материалов, в том числе частичная замена книжных учебников электронными; освоение педагогами инструментом для создания уроков с использованием электронных образовательных ресурсов; отработка системы проведения тестирования знаний в ходе промежуточной и итоговой аттестации; формирование школьного электронного контента; разработка методических рекомендаций по использованию электронных образовательных ресурсов.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов:**

Результаты эксперимента можно будет оценить по следующим критериям:

- положительная динамика результатов итоговой аттестации;
- динамика результатов участия учащихся на олимпиадах, соревнованиях;
- повышение мотивации учащихся к обучению.

### **Способы достижения результата (психолого-педагогические, управленческие и ресурсные)**

**Психолого-педагогическими способами** являются:

- выявление качественных характеристик личности обучающихся;
- формирование банка диагностических методик индивидуального развития, его познавательных возможностей, способностей, ценностных ориентаций;
- учебно-методическое обеспечение;
- организация работы методического объединения по данной теме;

- разработка системы стимулирования педагогов, работающих по инновационным технологиям;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам критериев и показателей достижения определенного уровня развития, качественных характеристик их способностей.

**Управленческие способы достижения результата:**

- подбор педагогов и научного руководителя;
- своевременные срезы результатов исследования (входные, промежуточные и итоговые), их обработка;
- ежегодные отчеты о ходе исследований;
- связь с образовательными учреждениями, ГАОУ ДПО ИРО РБ, МО РБ.

**Ресурсные способы достижения результата** предполагают бюджетное финансирование ОЭР, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов.

**Сроки эксперимента:** 2015-2018 год.

**Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.**

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» (утвержден 1 июля 2013 года)
- Устав МОБУ Краснохолмская СОШ № 3
- Программа развития МОБУ Краснохолмская СОШ № 3 на 2014-2020гг.
- ФГОС нового поколения
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена 21 февраля 2013 года)
- Концепция системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы (рассмотрена на заседании Коллегии министерства, утверждена 29 ноября 2013 года)
- План реализации Концепции (утвержден 29 ноября 2013 года)
- План реализации Концепции МОБУ Краснохолмская СОШ №3 на 2015-2017 годы.

**Форма представления результатов инновационной деятельности:**

- письменный отчет;
- публичный отчет на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан;
- методические рекомендации с опытом инновационной площадки;
- статьи в научно-методических журналах;
- участие в НПК различного уровня;

- мастер-классы для педагогов;
- выпуск сборника материалов по итогам инновационной деятельности совместно с ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан;
- публичный отчет на сайте школы.

## СВЕДЕНИЯ

### о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	ФИО	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Преподаваемые предметы	Награды, звания
1	Алексеева Резеда Масгутовна	высшее, БГПИ, 1978 Спец-русский язык, литература Квал- учитель русского языка, литературы	директор, русский язык, литература	Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетный работник образования РФ
2	Вышемирская Татьяна Юрьевна	Высшее, БГПИ, 1996г. Спец-русский язык, литература Квал- учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	
3	Хабирова Роза Назаровна	высшее, БГПИ, 1984 Спец-русский язык, литература Квал- учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Почетная грамота Министерства образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
4	Тимирьянова Юлия Николаевна	высшее, Удмуртский ГУ, 1991 спец- физика квал – физик, преподаватель	физика, информатика	Почетная грамота Министерства образования РБ
5	Фаррахова Любовь Борисовна	высшее, Баш.ГПИ, 1985 спец- математика квал- учитель математики	математика	Почетный работник общего образования РФ
6	Петрушкова Вера Юрьевна	высшее, Пермский ГУ, 1985 спец-химия квал-химик.Преподаватель	химия	Почетный работник общего образования РФ
7	Юлкубаева Светлана Алексеевна	высшее, БГПИ, 1999 спец- биология квал-учитель биологии	биология	Почетная грамота Министерства образования РБ
8	Латыпова Ирина	высшее, БГПИ, 1996	английский язык	



	Газнабиевна	спец- иностранный язык и педагогика квал- учитель англ.языка и методист по воспитательной работе		
9	Тарасова Галина Леонидовна	высшее, БГПИ,1988 спец- англ.и немецкий языки квал-учитель иностранных языков	английский язык	
9	Лисина Лариса Викторовна	высшее, БГСПА, 2010 спец- начальные классы квал- учитель начальных классов  переподготовка в ГАОУ ДПО ИРО, 2014 учитель географии	география	
11	Нуруллина Хадича Магаруфовна	высшее, БГУ,1984 спец-история квал-преподаватель истории и обществознания. историк	история, обществознание	Почетная грамота Министерства образования РФ, Заслуженный работник образования РБ
12	Мухтарова Екатерина Александровна	Высшее, БГСПА, 2008 Спец- история Квал- учитель истории	история и обществознание	
13	Цедилкина Инна Валерьевна	высшее, БГПИ, 2005 спец-история квал – учитель истории	история, обществознание	
14	Сиразев Роберт Зайкатович	Высшее, УдГУ, 2007 государственное и муниципальное управление БГУ, 4 курс	заместитель директора по ИКТ, информатика	
15	Новикова Татьяна Николаевна	Высшее, БГПИ, 1988 Спец-русский язык, литература Квал- учитель русского языка, литературы Средн.спец, Ярское пед.училище, 1979 Спец-преподавание труда и черчения Квал- учитель труда и черчения	заместитель директора по УВР, технология	Почетная грамота Министерства образования РБ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином Государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор
1	Республика Башкортостан, Калтасинский район, село Краснохолмский улица Юбилейная,2	Учебные кабинеты 21 –общая площадь 1084,7 кв.м ; спортзал 2 -150,5 и 27,8кв.м, раздевалки 2 -18,1 и 9,3кв.м, лыжная база 7,4кв.м; столовая 103,1кв.м, кухня 35,9кв.м, моечная 20,5кв.м, библиотека 34,6кв.м, актовый зал 121,1 кв.м.; мастерская 70,3кв.м, лаборантская 5 -86,6 кв.м.; медицинский кабинет 15,4 кв.м. Административные помещения 51 кв.м. подсобные помещения 19,2кв.м , санузлы – 45,8; коридоры и лестничные клетки – 542,7кв.м; подвальные помещения - 78,2кв.м; Гаражи 2- 30,5 и 92,1 кв.м. <b>Всего: 2644,8 кв.м.</b>	Оперативное управление. Постоянное(бессрочное) пользование	Администрация МР Калтасинский район Республики Башкортостан	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации Калтасинского района Республики Башкортостан № 184 от 26.09.1980г.	02-04-30/002/2007-424	02-04-30/002/2007-424	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.ТО.21.802.М.000204.04.07 от 18.04.2007г.

**Сведения об организационно-технических возможностях и материально техническом оснащении**

Предполагаемые и существующие источники финансирования инновационной деятельности: бюджетное финансирование.

## Календарный план реализации инновационной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1.Нормативно-правовая база</b>				
1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Март-апрель 2015	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	Проект программы
2.	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	март	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	Программа План
3.	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ	март	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
4.	Отбор контрольных и неконтрольных классов	Апрель-май		Комплектация ИП
5.	Рабочие совещания с учителями школы, представителями общественности, министерств и ведомств, государственными и муниципальными учреждениями для формирования пакета документов	2015-2018	Алексеева Р.М.	Сформированный пакет документов ИП
6.	Закупка и обеспечение учебниками	Апрель-сентябрь	Алексеева Р.М. библиотекарь	Обеспечение учебным материалом
7.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	март	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	Список основных понятий инновационной площадки
8.	Разработка плана работы	Апрель,	Руководители	План работы

	ШМО учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, иностранного языка, истории, биологии	май	ШМО	ШМО
9.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	27.03.15	Алексеева Р.М.	Протокол заседания НМС
10.	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	2018	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	Протокол заседания НМС Годовой отчет

## 2. Работа с педагогическими кадрами

1.	Создание творческой группы	апрель		Список педагогов
2.	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета	1 раз в год	Валиева З.Х. Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Протокол заседания педсовета
3.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: -выездная консультация в ГАОУ ДПО ИРО РБ; -консультация методистов на базе БКК ПФО	2015-2018	Валиева З.Х.	Корректировка работы ИП
4.	Круглый стол участников	2014-2018	Валиева З.Х. Алексеева Р.М.	План проведения, решения
5.	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	2014-2018	Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы

## 3. Работа с родителями

1.	Родительские собрания	Два раза в год	Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Протоколы родительских собраний
2.	Привлечение родителей к реализации программы	2015-2018	Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Фотоотчеты
3.	Ликбезы для родителей	2015-2018	Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
<b>4. Работа с учащимися</b>				
1.	Проведение анкетного опроса в контрольном и неконтрольном классах.	Два раза в год	Руководители ШМО	Результаты анкетирования
2.	Проведение экскурсии в школы г.Янаул, г.Агидель, г.Нефтекамск	Ма1 2015	Зам.директора по УВР	Расширение кругозора
3.	Занятия, мастер-классы по программе	2015-2018	учителя	Методические разработки, листы наблюдений, анализы занятий
4.	Совместные мероприятия с Бадряшевским ПЛ, Агидельским ПЛ	2015-2018	Новикова Т.Н.	Фотоотчеты и видеоматериалы.
5.	Подготовка учащихся к Республиканским олимпиадам	2015-2018	Новикова Т.Н.	
6.	Участие во Всероссийских олимпиадах	2015-2018	Новикова Т.Н. Руководители ШМО	
7.	Проведение пресс-брифинга среди участников инновационной площадки.	2015	Новикова Т.Н. Руководители ШМО	
8.	Организация и проведение	2015-2018	Новикова Т.Н.	Фотоотчет,

	конференции по теме		Руководители ШМО	видеоотчет
<b>5. Критерии оценки и диагностический инструментарий</b>				
1.	Входная, промежуточная и итоговая диагностика по предметам	2015-2018 Сентябрь, декабрь, май	Новикова Т.Н. Учителя-предметники	Мониторинг, выпуск методической продукции
2.	Разработка измерителей оценивания	Май-август	Валиева З.Х. Новикова Т.Н.	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
3.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	2016-2018	Валиева З.Х. Алексеева Р.М. Новикова Т.Н.	Сертификаты, свидетельства, документы подтверждающие участие
4.	Проведение предметных олимпиад	2015-2018	Новикова Т.Н.	Увеличение количества учащихся в олимпиадах
<b>6. Обучение педагогических кадров</b>				
1.	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2015-2018	Валиева З.Х.	Документы
<b>7. Информационный блок</b>				
1.	Оформление информационных стендов	2015-2018	Тимирьянова Ю.Н.	Стенды, баннеры
2.	Издание публикаций, методического пособия	2015-2018	Тимирьянова Ю.Н. Сиразев Р.З.	Печатный материал
3.	Публикации статей в периодических изданиях	2015-2018	Тимирьянова Ю.Н. Сиразев Р.З.	Статьи, публикации

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание открытой информационно-образовательной среды школы.
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей в области применения ЭОР в учебном процессе.
3. Повышение качества обученности школьников.
4. Разработка методических рекомендаций по использованию электронных образовательных ресурсов в 5,6,7 классах.
5. Приобретение навыков самообразования педагогов и учащихся

Научный руководитель \_\_\_\_\_ З.Х.Валиева

Научный консультант

Директор МОБУ Краснохолмская СОШ №3 \_\_\_\_\_ Р.М. Алексеева

Заместитель директора по ИКТ \_\_\_\_\_ Р.З. Сиразев